

课程标准填写说明

一、操作方法

系主任或专业负责人需在“课程信息维护”填写该课程负责人工号及姓名并告知课程负责人需要通过该系统制订课程标准，所指定的课程负责人在的登录系统后可见本人所负责的课程。

二、填写内容

1. 课程基本信息

该部分内容由系统中信息直接提取，无需填写。

2. 课程介绍

根据说明要求填写

二、课程介绍

1. 本课程与相关课程的关系：【说明】着重说明本课程与相关课程在内容上的关联。包括：“对先修的要求”，列出先修主要课程，并简要说明学生的学习准备要求；“对后续的支撑”需列出后续支撑的主要课程，并简要说明学生在学习本课程后的学习获得情况。

对先修的要求：

对后续的支撑：

1. 本课程的特色与简介：【说明】需结合我校及本专业实际，说明本课程的设置理由，同时着重从能力培养和提高教学质量的角度，从课程的定位、内容、方法、模式等方面总结和提炼特色。

从课程的定位、内容、方法、模式等方面总结和提炼特色。

3. 课程教学目标

三、课程教学目标(点击进入编辑课程教学目标) 点击链接，在链接打开页面中填写课程教学目标

凡是选该课程的专业，这些专业的毕业要求指标点将被提取生成列表，需要将课程目标和选课专业的毕业要求指标点进行对应。

三、课程教学目标

课程目标1

支持毕业要求指标点

毕业要求4.2(安全工程)

能够根据实验目标或设计任务，选择研究路线或设计路线，设计实验方案或设计方案。

毕业要求9.1(安全工程)

能正确看待个人和团队利益，具备主动与其他团队成员共享信息、合作共事，共同实现团队目标的能力。

毕业要求11.2(安全工程)

能在工艺、设备、自动化等多学科环境下，运用工程管理与经济决策方法，评价安全方案的可行性。

毕业要求4.1(材料成型及控制工程)

能够基于科学原理，通过文献研究或相关方法，调研和分析材料成型过程复杂工程问题的解决方案。

毕业要求9.1(材料成型及控制工程)

具有团队合作精神，能够在多学科背景下与团队成员有效沟通。

毕业要求11.1(材料成型及控制工程)

掌握工程管理和经济决策的基础知识、方法和原理。

毕业要求4.2(材料物理)

能够根据功能材料相关产品和工程需求特征，选择研究路线，设计实验方案。

毕业要求9.2(材料物理)

具有一定的组织管理能力，能够组织、协调和指挥多学科背景下的团队成员开展工作。

毕业要求11.1(材料物理)

掌握工程项目中涉及的管理与经济决策方法，了解工程及产品全周期、全流程的成本构成，理解其中涉及的工程管理与经济决策问题。

毕业要求3.1(财务管理)

具有批判性思维和创新思维，能够用辩证和科学的眼光分析问题。

毕业要求3.2(财务管理)

能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域的现象和问题，清晰的表达个人见解。

毕业要求6.3(财务管理)

具有一定的跨文化交际能力，具备财务管理专业问题在跨文化背景下进行基本沟通或交流的能力。

填写课程目标并在下面的列表中勾选可以支撑的各选课专业的毕业要求指标点

自动提取系统中选择该课程的专业对课程支撑指标点的要求

4. 课程主要内容

四、课程主要内容(点击进入编辑课程主要内容) 点击链接，在链接网页填写

【说明】如课内设有实验等环节，应一并列出。

序号	教学内容	学生学习预期成果	学时分配	支撑课程目标
----	------	----------	------	--------

四、课程主要内容

填写教学内容及学生学习的预期成果

选择给教学内容支撑的课程目标

1. 教学内容

2. 学生学习预期成果

3. 学时分配:

4. 支撑课程目标

【说明】如课内设有实验等环节，应一并列出。

序号	教学内容	学生学习预期成果	学时分配	支撑课程目标	删除	修改
1	测试	测试	4	课程目标1		

5. 课程教学模式

五、课程教学模式

【说明】列出可使用的主要教学模式，如讲授式、讨论式、案例式、任务式、研究式、体验式、翻转式、混合式、分组式、辅导式、实验及其它。

教学模式: 如讲授式、讨论式、案例式、任务式、研究式、体验式、翻转式、混合式、分组式、辅导式、实验等

6. 课程考核方式与标准

六、课程考核方法与标准

3. 评价方式: 【说明】评价方式包括笔试、面试、口试、操作测试、技术技能演示、总结、报告、设计、大作业、实验报告及其它。应将过程性评价与终结性评价相结合，重视对学生学习过程的评价考核。应对评价方式的组成、所占比例及评分标准进行明确表述。

1. 考核方式: 考查
2. 计分方式: 五级分制 五级分制或两级分制 (其中，通识教育任选课为两级分制)
3. 评价方式:

☐ 期末笔试 ☒ 课堂表现 ☐ 口试 ☐ 操作测试 ☐ 技术技能演示 ☐ 总结 ☒ 报告
☐ 设计 ☐ 课后作业 ☐ 讨论 ☐ 实验报告

选择考核、计分、评价方式

3. 分配评价方式与课程目标对应的权重

权重分配前需要先定义课程目标和评价方式!

4. 制订评分标准

点击链接，在链接中填写

评价方式与课程目标对应的权重分配

课程目标1	创新能力: 具有较强的创新意识, 能够深刻理解创新对发展的驱动作用, 主动学习创新方法, 培养创新思维。		
课堂表现	成绩占比	0	%
加入			

序号	评价方式	课程目标1	合计
1	课堂表现	0%	0%
2	报告	0%	0%
合计		0%	0%/0%

序号	评价方式	课程目标	权重系数	删除
----	------	------	------	----

评价方式与评分标准

评价方式	课堂表现
90-100分(优)	测试90-100分(优)
80-89分(良)	测试80-89分(良)
70-79分(中)	测试70-79分(中)
60-69分(及格)	测试60-69分(及格)
0-59分(不及格)	测试0-59分(不及格)

选择评价方式分别填写

加入

7. 建议教材及参考资料和审核信息

按要求填写即可。

七、建议教材及参考资料

1. 建议教材
[1] 作者, 书名, 版本, 出版地: 出版社, 出版年, ISBN号

2. 参考资料
[1]

八、审核信息

【说明】 1. 制订人: 填写参与制订的课程负责人、课程组成员的姓名及职称; 2. 审核人: 填写专业负责人或系部负责人的姓名及职称。

制订人: ** 教授; ** 副教授; ** 讲师

审核人: ** 教授; ** 副教授; ** 讲师

除了在链接中填写的内容外, 其他内容填写后点击“修改”, 才能保存

修改

8. 填报页面下方显示所制订课程标准的内容和预览效果

译 剪 折 文档资料 注销

1 有关说明可通过此链接查看。

9. 浏览各课程的《课程标准》通过“查询与统计”栏目下的“查询各系列课程”查看