



关于征集和开设跨学科交叉课程的通知

各有关单位：

为培养学生的跨学科思维和能力，建设更多具有“两性一度”的“金课”，学校对跨学科交叉课程的征集和开设做出工作安排，现将有关事宜通知如下。

一、课程定位

我校 2023 版人才培养方案规定，所有本科生必须完成至少 2 学分的跨学科交叉课程学习。

跨学科交叉课程（Interdisciplinary Curriculum）是指打破传统学科界限，将两个或多个学科的知识、理论、方法有机整合，重点培养学生的跨学科交叉的整合思维和创新实践能力，从而敏锐地发现问题、创造性地解决复杂问题的课程。

二、课程建设要求

（一）明确教学目标

根据社会需求和现实问题为中心，而非单一学科逻辑，结合人工智能伦理、碳中和、智慧医疗等新兴领域和前沿，

确定跨学科课程的核心目标。

（二）更新教学内容

强化课程内容与行业、产业需求的深度融合，将不同学科的知识点嵌入同一课程，整合不同学科的知识框架，或模块化设计课程，将多学科知识拆分为可组合的模块。建立课程反馈机制，根据 AI 等技术变革快速调整内容，始终与技术进步和社会需求保持同步。

（三）创新教学方法

采用项目式、研究式、启发式等多种教学方法，以实际问题为驱动促进学习，充分利用虚拟仿真技术和大数据计算模型等，引导学生以团队形式协作学习，通过多种研究方法，创新性解决跨学科问题。

（四）改革考核方式

加大对学生能力和学习过程评价的比重，采用项目报告、跨学科论文、实践成果等多元考核方式，弱化标准化考试，多渠道检验课程目标达成度。

（五）组建教师团队

组建跨学院、跨学科团队，引入产业界导师或跨学科专家，不同学科教师共同设计课程、开发课程内容、组织教师培训、集体备课与授课，鼓励有条件的团队积极开发相关教材与其他教学资源，建议课程团队成员不少于 3 人（含负责人）。

三、课程征集与开设

（一）征集范围

各学院要广泛动员，组织开展跨学科交叉课程的开发和设计，也可选择国家智慧教育平台中的国家一流课程等跨学科优质课程资源。每个学院开出的课程不少于 5 门。

（二）开设要求

每门跨学科交叉课程的学分限定为 2 学分，自 2025 年秋季学期起将安排学生选课。各课程组须研讨制定课程标准（参照 2023 版格式要求），做好备课工作。

对于经过认定并成功开出的跨学科交叉课程，其工作量绩效将按照普通课程的 1.5 倍进行核算。

（三）材料提交

各单位对跨学科交叉课程的课程标准进行审核，并于 5 月 31 日前通过“实践教学管理信息系统”线上提交。

内蒙古工业大学教务处

2025 年 4 月 11 日